

Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодежи «Полярная звезда»



Актуализация академической одарённости
в условиях реализации профильных смен
по направлению «Наука»

Носаева Ирина Владимировна,
заведующий сектором

Приоритетные области

- Математика
- Физика
- Информатика
- Биология
- Химия
- Гуманитарные науки

Формы организации

- ◆ Профильные смены
- ◆ Программы дополнительного образования детей на регулярной (еженедельной) основе
- ◆ Проекты и программы дополнительного образования детей с применением дистанционных технологий
- ◆ Мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи

Профильные смены по направлению НАУКА



Цель профильных смен	— создание условий для развития обогащенной образовательной среды, благоприятной для развития одарённости и удовлетворения повышенных образовательных потребностей учащихся региона в предметной области
Критерии отбора участников	— рейтинг кандидатов на основании оценки достижений обучающихся в интеллектуальных олимпиадных и (или) иных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по профилю смены
Условия проведения	— краткосрочные интенсивы, сетевые программы с использованием площадок ресурсных организаций
Образовательный контент	— дополнительная общеразвивающая программа + образовательные события, связанные с содержанием профильной смены

Профильные смены по направлению НАУКА в 2025 году



Первое полугодие 2025

№	Сроки	Профильная смена	Число участников
1	09.03-15.03	Современная наука о растениях	15
2	16.03-22.03	Нестандартные вопросы решения экономических задач	19
3	30.03-05.04	Биология животных и человека с практикумом по анатомии, физиологии, гистологии	16
4	13.04-19.04	Олимпиадная биохимия	14
5	19.05-26.05	Право в действии: практический курс	16
6	02.06-07.06	РобоСтарт	38
7	01.06-07.06	Некоторые вопросы физики и астрономии	18

20 профильных смен
347 участников

Второе полугодие 2025

№	Сроки	Профильная смена	Число участников
8	21.09-27.09	Аналитическая химия	15
9	21.09-27.09	Россия и Запад: спорные вопросы истории	12
10	28.09-03.10	Молекулярная биология и генетика	12
11	05.10-11.10	Аквабиотехнологии	14
12	12.10-18.10	Экологическое проектирование	13
13	27.10-31.10	Многогранная механика	17
14	27.10-01.11	Решение задач повышенной сложности по физике и астрономии	23
15	27.10-01.11	Основы научного филологического исследования	14
16	09.11-15.11	Био-Гео-Аква: Экосистемы Кольского Севера	15
17	09.11-14.11	Олимпиадная экономика	19
18	30.11-05.12	Решение олимпиадных задач по математике	26
19	30.11-05.12	Исследуем законы математики	16
20	07.12-13.12	Криминалистика	15

Академическая одарённость



- «Академическая одарённость представляет собой ярко выраженную способность учиться. Эта одаренность проявляется в успешном обучении отдельным учебным предметам и считается более частной, избирательной. Это помогает впоследствии стать очень неплохим, квалифицированным специалистом, но чтобы получилось что-то больше, одной этой одаренности недостаточно.
- Одаренные в этом отношении дети могут показывать высокие результаты по легкости, глубине, скорости продвижения — в математике или иностранном языке, в физике и биологии, и иногда уметь неважную успеваемость по другим предметам, которые воспринимаются ими не так легко. Выраженная избирательность устремлений в относительно узкой области создают свои проблемы в школе и семье. Родители и учителя бывают недовольны тем, что ребенок не учится одинаково хорошо по всем предметам, отказываются признавать его одаренность и не пробуют найти возможности для поддержки и развития специального дарования».
- ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ И КРИТЕРИИ ЕЕ ВЫЯВЛЕНИЯ.
- Т.В. Ларионова, А.М. Волгина. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус, № 1 (13), 2008

Создание обогащённой развивающей среды



- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ Глубокое погружение в предмет по интересу.
- ◆
- ◆ Обучение строится не на репродукции знаний,
- ◆ а на исследовательской и проектной деятельности.
- ◆
- ◆ Межпредметные и интегрированные подходы стимулируют глубокое понимание и креативность.
- ◆
- ◆
- ◆



Взаимодействие с экспертами и сверстниками



- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ Контакт с высококвалифицированными педагогами, наставниками.
- ◆
- ◆ Общение с сверстниками-единомышленниками в среде интеллектуального сотрудничества и/или соревнования.
- ◆
- ◆



Акцент на исследовательскую и творческую деятельность



- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ Лабораторные практикумы.
- ◆
- ◆ Математическое моделирование и решение нестандартных задач.
- ◆
- ◆ Научные проекты, презентации, защита исследований.
- ◆
- ◆
- ◆



Развитие метапредметных умений



- ◆
- ◆
- ◆
- ◆ Навыки самостоятельного поиска информации.
- ◆
- ◆ Умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.
- ◆
- ◆ Развитие критического и системного мышления.
- ◆
- ◆ Опыт работы в команде, управления проектом.
- ◆
- ◆
- ◆



Профильные смены по направлению НАУКА в 2026 году



Олимпиадные профильные смены

Содержание смен определяется банком заданий ВсОШ и других перечневых олимпиад и конкурсов.

Целевые ориентиры – создать условия для адресной поддержки обучающихся, планирующих/заявленных к участию во ВсОШ и др. перечневых олимпиадах и конкурсах

Тематические/проектные смены

Содержание смен посвящено изучению отдельных вопросов дисциплины или рассмотрению междисциплинарных связей, привлечение научных и промышленных партнёров.

Целевые ориентиры – создать условия

- для формирования научной картины мира,
- для мотивации осознанного выбора профессии,
- для развития интереса к новому (научному) содержанию и новым способам познания

Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодежи «Полярная звезда»



Спасибо за внимание

Носаева Ирина Владимировна,
заведующий сектором НАУКА,
nosaeva@laplandiya.org , 41-17-16,
+7 911 305 52 29